

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Grundschulen
Katholische Religionslehre
(Prüfungsordnungsversion: 20242)

für das Sommersemester 2026

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|---|
| Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre) (79674)..... | 3 |
| Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) (79686)..... | 5 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 79674 | Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre) Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS) | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Religiöses Lernen (2 SWS, SoSe 2026) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS) | 2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dr. Walter Leitmeier | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Walter Leitmeier | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens • erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Grund- und Mittelschulen | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20242 Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten) über beide Veranstaltungen | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100% | |
| 12 | Turnus des Angebots | in jedem Semester Empfohlener Start: Wintersemester | |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h | |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester | |

| | | |
|----|---|---|
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufgabe), München 2018 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021 |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung 79686 | Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) Intermediate module: Teaching methodology of Catholic religious education (GS) | 6 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Seminar: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik / Biblische Theologie und ihre Didaktik - Blockseminar Pfünz 12.06. bis 14.06.2026 (2 SWS, SoSe 2026) Hauptseminar: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule/Mittelschule (2 SWS, SoSe 2026) SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) SoSe – HS: Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS) | - - |
| 3 | Lehrende | Dr. Walter Leitmeier | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/r | Dr. Walter Leitmeier |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Grundschulen |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht an Grundschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 3 |

| | | |
|----|---|--|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20242 Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | nur im Sommersemester |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden |
| 14 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021 |