

# Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das  
Lehramt an Grundschulen  
Katholische Religionslehre  
(Prüfungsordnungsversion: 20212)

für das Sommersemester 2026

# Inhaltsverzeichnis

Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS) (79673).....	3
Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) (79683).....	5

1	<b>Modulbezeichnung</b> 79673	<b>Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS)</b> Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	SoSe – S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU</li> <li>• Subjekte religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>• Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung</li> <li>• lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um</li> <li>• üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein</li> <li>• sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 2012 Katholische Religionslehre als  Drittdidaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester	

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008</li> <li>• Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003</li> <li>• Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021</li> <li>• Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 79683	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS)</b> Intermediate module: Teaching methodology of Catholic religious education (GS)	<b>6 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	S: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS)  S: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	
3	Lehrende		

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Walter Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</li> <li>• Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts</li> <li>• Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (a) verschiedene Formen religiösen Lernens,</li> <li>◦ (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts</li> <li>◦ (c) religionsdidaktische Konzeptionen</li> <li>◦ (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht</li> </ul> </li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten</li> <li>• vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester empfohlener Start im WS

13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014</li> <li>• Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007</li> <li>• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021</li> </ul>