

| | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung 79802 | Katholische Theologie (LAEW 4er-Modul I) Catholic theology (LAEW 4 credit module I) | 4 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (2 SWS) Seminar: Religiöses Lernen (2 SWS) Seminar: Methoden und Medien (2 SWS) Seminar: Grundfragen des Alten und Neuen Testaments (2 SWS) Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (VHB) | - 2 ECTS - - - |
| 3 | Lehrende | Dr. Walter Leitmeier Dr. Ulrich Bauer Rudolf Hagengruber | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche/r | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen und Möglichkeiten von Dialogen zwischen den Religionen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Austausch) • Menschen- und Gottesbilder in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz • Herausarbeiten der Zusammenhänge von Religion, Ethik und Bildung • Bedingungen methodischen Arbeitens im religiösen Lernen • Kenntnis exegetischer Fragestellungen und Zugänge |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • bauen Wissen über interreligiöse Verständigungsbedingungen und -möglichkeiten auf • lernen unterschiedliche Menschen- und Gottesbilder kennen und vergleichen diese in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz • erwerben, am Beispiel des Christentums, exemplarische Kenntnisse über religiöse Aspekte in Bildung und Erziehung • reflektieren ausgewählte methodische Zugänge und erwerben unterrichtsdidaktische Kompetenzen für religiöse Bildungsprozesse • gewinnen einen Einblick in theologische Argumentationsmuster exegetischer Urteilsbildung |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | Semester: 1 |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | <p>Gesellschaftswissenschaften (nur für Studierende, die Religion weder als Unterrichtsfach noch in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik 20162</p> <p>Gesellschaftswissenschaften (verpflichtend für Studierende, die Religion als Unterrichtsfach oder in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik 20162</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Gesellschaftswissenschaften (nur für Studierende, die Religion weder als Unterrichtsfach noch in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktiken 20162</p> <p>Gesellschaftswissenschaften (verpflichtend für Studierende, die Religion als Unterrichtsfach oder in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktiken 20162</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierende der Lehramter für GS und MS ohne das Didaktikfach Kath. Religionslehre müssen nur Modul I belegen. • Studierende des Didaktikfachs Kath. Religion müssen Modul I und Modul II wählen. Im Modul II ist ein anderer Bereich zu wählen als in Modul I. |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <p>schriftlich oder mündlich</p> <p>Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen: 100% Hausarbeit (12-15 Seiten)</p> <p>Seminar Religiöses Lernen: 100% Klausur (90 Minuten)</p> <p>Seminar Methoden und Medien: 100% Portfolio (10-12 Seiten)</p> <p>Seminar Grundfragen des Alten und Neuen Testaments: 100% Portfolio (10-12 Seiten)</p> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | <p>schriftlich oder mündlich (100%)</p> <p>Note der Klausur (100%) oder Portfolio (100%) oder Hausarbeit (100%)</p> |
| 12 | Turnus des Angebots | <p>in jedem Semester</p> <p>Wintersemester und Sommersemester</p> |
| 13 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | <p>Präsenzzeit: 30 Stunden</p> <p>Eigenstudium: 90 Stunden</p> |
| 14 | Dauer des Moduls | 1 Semester |
| 15 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 16 | Literaturhinweise | <p>Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001</p> <p>Leimgruber, Stephan: Interreligiöses Lernen, München 2007</p> <p>Porzelt, Burkard: Grundlegung religiöses Lernen, Stuttgart/Bad Heilbrunn 2013</p> <p>Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007</p> |