

1	<b>Modulbezeichnung</b> 79812	<b>Katholische Theologie (LAEW 4er-Modul II)</b> Catholic theology (LAEW 4 credit module II)	<b>4 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Religiöses Lernen (2 SWS) Seminar: Methoden und Medien (2 SWS) Seminar: Grundfragen des Alten und Neuen Testaments (2 SWS) Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (VHB) Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (2 SWS)	2 ECTS - - - -
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier Dr. Ulrich Bauer Rudolf Hagengruber	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedingungen und Möglichkeiten von Dialogen zwischen den Religionen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Austausch)</li> <li>• Menschen- und Gottesbilder in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• Herausarbeiten der Zusammenhänge von Religion, Ethik und Bildung</li> <li>• Bedingungen methodischen Arbeitens im religiösen Lernen</li> <li>• Kenntnis exegetischer Fragestellungen und Zugänge</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bauen Wissen über interreligiöse Verständigungsbedingungen und -möglichkeiten auf</li> <li>• lernen unterschiedliche Menschen- und Gottesbilder kennen und vergleichen diese in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• erwerben, am Beispiel des Christentums, exemplarische Kenntnisse über religiöse Aspekte in Bildung und Erziehung</li> <li>• reflektieren ausgewählte methodische Zugänge und erwerben unterrichtsdidaktische Kompetenzen für religiöse Bildungsprozesse</li> <li>• gewinnen einen Einblick in theologische Argumentationsmuster exegetischer Urteilsbildung</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 1
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Gesellschaftswissenschaften (nur für Studierende, die Religion weder als Unterrichtsfach noch in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik 20162</p> <p>Gesellschaftswissenschaften (verpflichtend für Studierende, die Religion als Unterrichtsfach oder in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik 20162</p>

		Gesellschaftswissenschaften (nur für Studierende, die Religion weder als Unterrichtsfach noch in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktiken 20162 Gesellschaftswissenschaften (verpflichtend für Studierende, die Religion als Unterrichtsfach oder in der Fächergruppe haben) 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Mittelschuldidaktiken 20162
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich  Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen: 100% Hausarbeit (12-15 Seiten)  HS Religiöses Lernen: 100% Klausur (90 Minuten)  Seminar Methoden und Medien: 100% Portfolio (10-12 Seiten)  Seminar Grundfragen des Alten und Neuen Testaments: 100% Portfolio (10-12 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%) Note der Klausur (100%) oder Portfolio (100%) oder Hausarbeit (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester Wintersemester oder Sommersemester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	Lachmann, Rainer/ Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltex-te. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001  Leimgruber, Stephan: Interreligiöses Lernen, München 2007  Porzelt, Burkard: Grundlegung religiöses Lernen, Stuttgart/Bad Heilbrunn 2013  Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007