

# Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das  
Lehramt an Grundschulen  
Katholische Religionslehre  
(Prüfungsordnungsversion: 20212)

für das Wintersemester 2025/26

# Inhaltsverzeichnis

Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS) (79673).....	3
Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) (79683).....	5

1	<b>Modulbezeichnung</b> 79673	<b>Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS)</b> Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS)	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: "Du hast ihn nur wenig geringer gemacht als Gott ..." (Psalm 8). Die Fragen nach Gott und die Frage nach dem Menschen als zentrale Themen christlicher Theologie. (2 SWS, WiSe 2025)  SoSe – S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	-
3	Lehrende	Dr. Claudia Leuser Dr. Walter Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Walter Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU</li> <li>• Subjekte religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>• Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung</li> <li>• lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um</li> <li>• üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein</li> <li>• sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 2
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als  Dritteldidaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten)

11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%
12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008</li> <li>• Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003</li> <li>• Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021</li> <li>• Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 79683	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS)</b> Intermediate module: Teaching methodology of Catholic religious education (GS)	<b>6 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS, WiSe 2025)  S: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS)  S: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortliche/r</b>	Dr. Walter Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</li> <li>• Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts</li> <li>• Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ (a) verschiedene Formen religiösen Lernens,</li> <li>◦ (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts</li> <li>◦ (c) religionsdidaktische Konzeptionen</li> <li>◦ (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht</li> </ul> </li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten</li> <li>• vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	Semester: 3
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%)

12	<b>Turnus des Angebots</b>	in jedem Semester empfohlener Start im WS
13	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
15	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014</li> <li>• Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007</li> <li>• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021</li> </ul>