

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Grundschulen
Katholische Religionslehre
(Prüfungsordnungsversion: 20212)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS) (79673).....	3
Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) (79683).....	5

1	Modulbezeichnung 79673	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS) Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: "Du hast ihn nur wenig geringer gemacht als Gott ..." (Psalm 8). Die Fragen nach Gott und die Frage nach dem Menschen als zentrale Themen christlicher Theologie. (2 SWS, WiSe 2025) SoSe – S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	-
3	Lehrende	Dr. Claudia Leuser Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten)

11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008 • Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021 • Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014

1	Modulbezeichnung 79683	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) Intermediate module: Teaching methodology of Catholic religious education (GS)	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS, WiSe 2025) S: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS) S: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • <ul style="list-style-type: none"> ◦ (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, ◦ (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts ◦ (c) religionsdidaktische Konzeptionen ◦ (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten • vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%)

12	Turnus des Angebots	in jedem Semester empfohlener Start im WS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021