

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Grundschulen
Katholische Religionslehre
(Prüfungsordnungsversion: 20242)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre) (79674).....	3
Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) (79686).....	5

1	Modulbezeichnung 79674	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre) Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS, WiSe 2025) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Grund- und Mittelschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 1
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20242 Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten) über beide Veranstaltungen
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester Empfohlener Start: Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Kropáč, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufage), München 2018 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung 79686	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (GS) Intermediate module: Teaching methodology of Catholic religious education (GS)	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen oder Lehrveranstaltungsgruppen hinterlegt! SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) SoSe – HS: Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS)	
3	Lehrende	Zu diesem Modul sind in diesem Semester keine Lehrveranstaltungen und somit auch keine Lehrenden hinterlegt!	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht an Grundschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Kath. Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen Katholische Religionslehre 20242

		Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	Dauer des Moduls	1-3 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021