

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Mittelschulen
Katholische Religionslehre
(Prüfungsordnungsversion: 20242)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre) (79674).....	3
Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) (79687).....	5
Aufbaumodul II Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) (79688).....	7

1	Modulbezeichnung 79674	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre) Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS, WiSe 2025) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens • erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Grund- und Mittelschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 2
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20242 Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten) über beide Veranstaltungen
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester Empfohlener Start: Wintersemester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester

15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufgabe), München 2018 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung 79687	Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) Intermediate module I: Teaching methodology of Catholic religious education (MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: "Du hast ihn nur wenig geringer gemacht als Gott ..." (Psalm 8). Die Fragen nach Gott und die Frage nach dem Menschen als zentrale Themen christlicher Theologie. (2 SWS, WiSe 2025) SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	-
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier Dr. Claudia Leuser	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Ethische Grundlagen und deren didaktische Aufbereitung für den RU Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufbereitung für den RU Subjekte religiöser Erziehung und Bildung
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer Perspektive zu reflektieren verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20242 Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Min.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester ab 3. Semester

		empfohlener Start im WS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003 • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021

1	Modulbezeichnung 79688	Aufbaumodul II Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) Intermediate module II: Teaching methodology of Catholic religious education (MS)	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (VHB) (WiSe 2025) SoSe – HS: Religionspädagogik Mittelschule (2 SWS) SoSe – HS: Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS)	-
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier Rudolf Hagengruber	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens • Interreligiöses Grundlagenwissen für die Mittelschule • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Mittelschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der fünf Weltreligionen dar und begegnen anderen religiösen Standpunkten mit Achtung und Respekt • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls und des Aufbaumoduls I werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20242 Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Referat (0%) und Hausarbeit (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester

		ab dem 5. Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021