

Modulhandbuch

für den Studiengang

1. Staatsprüfung für das
Lehramt an Mittelschulen
Katholische Religionslehre
(Prüfungsordnungsversion: 20212)

für das Wintersemester 2025/26

Inhaltsverzeichnis

Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS) (79673).....	3
Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) (79684).....	5
Aufbaumodul II Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) (79685).....	7
Vertiefungsmodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre (79692).....	9

1	Modulbezeichnung 79673	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik (kath. Religionslehre GS+MS) Basic module: Foundations of teaching methodology (Catholic religious education GS+MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Hauptseminar: "Du hast ihn nur wenig geringer gemacht als Gott ..." (Psalm 8). Die Fragen nach Gott und die Frage nach dem Menschen als zentrale Themen christlicher Theologie. (2 SWS, WiSe 2025) Seminar: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik / Biblische Theologie und ihre Didaktik - Blockseminar Pfünz 27.06. - 29.06.2025 (2 SWS, SoSe 2025) SoSe – S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Dr. Claudia Leuser Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU Subjekte religiöser Erziehung und Bildung Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	keine Einpassung in Studienverlaufsplan hinterlegt!
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als

		Dritteldidaktik Lehramt Grundschule bzw. Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur 100%
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008 • Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021 • Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014

1	Modulbezeichnung 79684	Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) Intermediate module I: Teaching methodology of Catholic religious education (MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS, WiSe 2025) Hauptseminar: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule/Mittelschule (2 SWS, SoSe 2025) • SS – S: Hauptseminar Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS)	2 ECTS -
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 3
9	Verwendbarkeit des Moduls	<p>Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als</p> <p>Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule</p>
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester empfohlener Start im WS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden

14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001 • Niehl, Franz: Bibel verstehen. Zugänge und Auslegungswege. Impulse für die Praxis der Bibelarbeit, München 2006 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung 79685	Aufbaumodul II Fachdidaktik Katholische Religionslehre (MS) Intermediate module II: Teaching methodology of Catholic religious education (MS)	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Religiöses Lernen (2 SWS, SoSe 2025) Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (VHB) (SoSe 2025) Hauptseminar: Basiswissen Weltreligionen (2 SWS, WiSe 2025) SS – S: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS - -
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier Rudolf Hagengruber	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens Vertiefende religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts in der Mittelschule
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, (b) über religiöse Stufenmodelle, über (c) Dimensionen religiösen Lernens und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht erwerben vertieftes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten und setzen diese didaktisch um
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls I Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 4
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Klausur (100%)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	nur im Sommersemester ab dem 4. Fachsemester

13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Leimgruber, Stephan: Interreligiöses Lernen, München 2007 • Sajak, Clauß Peter: Das Fremde als Gabe begreifen. Münster 2005 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung 79692	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Advanced module: Teaching methodology of Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar: Methoden und Medien (SoSe 2025) Oberseminar: Aktuelle religionspädagogische Fragestellungen (2 SWS, WiSe 2025) SS – HS: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	- -
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale religionspädagogische Prinzipien • Aktuelle und unterrichtsrelevante religionspädagogische Fragestellungen und deren didaktische Umsetzung • Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Mittelschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten, die einen aktuellen Bezug aufweisen. • vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und der Aufbau module I+II Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Semester: 5
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen Katholische Religionslehre 20212 Katholische Religionslehre als Drittel didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	schriftlich oder mündlich Referat (15-30 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	schriftlich oder mündlich (100%) Referat und Hausarbeit (0% + 100%)
12	Turnus des Angebots	in jedem Semester ab dem 5. Fachsemester empfohlener Start im WS
13	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch

16	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021
----	--------------------------	---