

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule (PO 2024)

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79674	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – S: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	• Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens • erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Mittelschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 1. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.), je über beide Veranstaltungen
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%)
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufgabe), München 2018 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79687	Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module I: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik (2 SWS) SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier, Dr. Claudia Leuser	
5	Inhalt	• Dogmatische Grundlagen und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus dogmatischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen • erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 3. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) im HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden	

15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart ³2003 • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen ³2008 • Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79688	Aufbaumodul II Fachdidaktik Kath. Religionslehre Intermediate module II: Teaching Catholic religious education	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS/ SoSe – HS: Religionspädagogik Mittelschule (2 SWS) SoSe – HS: Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS)	4 ECTS 6 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	• Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens • Interreligiöses Grundlagenwissen für die Mittelschule • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Mittelschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... • erwerben Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der fünf Weltreligionen dar und begegnen anderen religiösen Standpunkten mit Achtung und Respekt • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls und des Aufbaumoduls I werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 5. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS: Religionsdidaktik Mittelschule
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) <i>oder</i> des Portfolio (100%) im HS: Religionsdidaktik Mittelschule
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester

16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 55760	Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – P: Studienbegleitendes Praktikum MS (3 SWS) WS – Hauptseminar zum studienbegleitenden Praktikum MS (2 SWS) – anrechenbar im Freien Bereich	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	- Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen - Planung und Reflexion von Religionsunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... - lernen, Religionsunterricht nach Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen - erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung (bestanden/nicht bestanden) durch Praktikumsbericht (2 ECTS)
12	Turnus des Angebots	jährlich (im Wintersemester)
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	- Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 - Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012 - Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021