

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule (PO 2024)

1	Modulbezeichnung	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – S: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	• Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens • erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Mittelschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 1. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.), je über beide Veranstaltungen
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%)
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufgabe), München 2018 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module I: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik (2 SWS) SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Ulrich Bauer, Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	• Biblische Grundlagen und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament, dem christlichen Glaubensbekenntnis und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus biblischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen • erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen und historischen Überlieferung • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 3. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) im HS: Fachwissenschaftliche Inhalte und ihre Didaktik
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart ³2003 • Conzelmann, Hans/ Lindemann, Andreas: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen ¹⁴2004 • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen ³2008 • Küng, Hans, Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, München 1992 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul II Fachdidaktik Kath. Religionslehre Intermediate module II: Teaching Catholic religious education	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS/ SoSe – HS: Religionspädagogik Mittelschule (2 SWS) SoSe – HS: Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS)	4 ECTS 6 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	• Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens • Interreligiöses Grundlagenwissen für die Mittelschule • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts – v.a. aus dem Neuen Testament • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Mittelschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... • erwerben Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede der fünf Weltreligionen dar und begegnen anderen religiösen Standpunkten mit Achtung und Respekt • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • vertiefen ihre Kenntnisse im religionspädagogischen Teilgebiet der Bibeldidaktik
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls und des Aufbaumoduls I werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 5. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS: Religionsdidaktik Mittelschule
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) <i>oder</i> des Portfolio (100%) im HS: Religionsdidaktik Mittelschule
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 240 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001 • Leimgruber, Stephan: Interreligiöses Lernen, München 2007 • Niehl, Franz: Bibel verstehen. Zugänge und Auslegungswege. Impulse für die Praxis der Bibelarbeit, München 2006 • Sajak, Clauß Peter: Das Fremde als Gabe begreifen. Münster 2005 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – P: Studienbegleitendes Praktikum MS (3 SWS) WS – Hauptseminar zum studienbegleitenden Praktikum MS (2 SWS) – anrechenbar im Freien Bereich	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	- Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen - Planung und Reflexion von Religionsunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden ... - lernen, Religionsunterricht nach Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen - erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung (bestanden/nicht bestanden) durch Praktikumsbericht (2 ECTS)
12	Turnus des Angebots	jährlich (im Wintersemester)
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	- Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/ Ziebertz, Hans-Georg: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2014. - Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 - Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.