

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule (PO 2016)

1	Modulbezeichnung	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96721 Prüfungsnr.: 96711	SoSe - V: Grundprobleme des Alten Testaments und/oder des Neuen Testaments (2 SWS) oder WS - V: Grundlagen des christlichen Glaubens (2 SWS) SoSe - S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. W. Leitmeier, Dr. Ulrich Bauer, Dr. Claudia Leuser	
4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarischer Inhalte aus dem Alten und/oder Neuen Testament • Dogmatische oder fundamentaltheologische oder moraltheologische Grundlagen • Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament, dem christlichen Glaubensbekenntnis und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen • lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie • erwerben Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens und exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen bzw. historischen Überlieferung • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	

8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Vorlesung 1./3./5. Semester und Seminar 2./4. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur in der Vorlesung (60-90 Minuten); Klausur im Seminar (60-90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Note der Klausur in der Vorlesung (3 ECTS) + Note der Klausur im Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im Seminar mit 70 % gewertet
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Conzelmann, Hans/ Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen: Mohr Siebeck ¹³2000. • Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000 • Küng, Hans, Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, München 1992 • Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003 • Schmidt, Werner H.: Einführung in das Alte Testament, Erw. Aufl., Berlin/New York: de Gruyter ⁵1995

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module: Teaching Catholic religious education	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96811	WS – V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SoSe – V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Vorlesung/Übung 1./3./5. Semester und Vorlesung/Übung 2./4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur über beide Vorlesungen (60-90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 60 Stunden	
15	Dauer des Moduls	2 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021 	

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Consolidation module: Teaching Catholic religious education	8 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96911	SoSe - S: Religionspädagogisches Seminar (I unbenotet) (2 SWS)	4 ECTS
	Prüfungsnr.: 96912	SoSe - S: Religionspädagogisches Seminar (II benotet) (2 SWS)	4 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen (Interreligiöses Lernen) • Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts (Bibeldidaktik) 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • vertiefen ihre Kenntnisse im religionspädagogischen Teilgebiet der Bibeldidaktik 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (15-20 Seiten) in einem Seminar (I) • Referat (15-30 Minuten) und Teilnahme im anderen Seminar (II) (bestanden/nicht bestanden) 	
11	Berechnung der Modulnote	Note aus Referat (0%) u. Hausarbeit (100%) im Seminar (I) + Note aus Referat (0%) u. Teilnahme (0%) im anderen Seminar (II)	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 180 Stunden	
15	Dauer des Moduls	2 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Bitter, Gottfried/ Rudolf Englert/ Gabriele Miller/ Karl Ernst Nipkow, Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002. 	

		<ul style="list-style-type: none">• Hilger, Georg/ Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010.• Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001• Niehl, Franz: Bibel verstehen. Zugänge und Auslegungswege. Impulse für die Praxis der Bibelarbeit, München 2006• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021
--	--	--

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Mittelschule Practice module: Teaching Catholic religious education in secondary school	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96501	WS – S: Begleitseminar zum zusätzliche studienbegleitenden Praktikum	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an der Vorlesung des Aufbaumoduls.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (15 Min) und Praktikumsbericht (10-15 Seiten) (bestanden/nicht bestanden)	
11	Berechnung der Modulnote	Referat (0%) und Praktikumsbericht (100%)	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 30 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021 	