

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Grundschule (PO 2024)

4. Didaktikfach

1	Modulbezeichnung Modulnr.: 59716	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – S: Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SoSe – HS: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts und des religiösen Lernens • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, über (b) religiöse Stufenmodelle und über (c) Dimensionen religiösen Lernens • erwerben grundlegendes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts in Grundschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 1. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Minuten) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.), je über beide Veranstaltungen
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%)
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden

15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014• Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021• Mendl, Hans: Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf (Neuaufgabe), München 2018• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung Modulnr.: 59615	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module: Teaching Catholic religious education	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SoSe – S: Grundwissen Theologie und ihre Didaktik (2 sws) SoSe – HS: Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS)	3 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament, dem christlichen Glaubensbekenntnis und deren didaktische Aufbereitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts – v.a. aus dem Neuen Testament • Religionspädagogik und Didaktik des katholischen Religionsunterrichts an Grundschulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen und historischen Überlieferung • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • erwerben Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, über (b) Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Katholischen Religionsunterricht an Grundschulen • vertiefen ihre Kenntnisse im religionspädagogischen Teilgebiet der Bibeldidaktik 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab 3. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (90 Min.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (15–30 Min.) <i>oder</i> Referat (15–30 Min.) und Hausarbeit (12–15 S.) <i>oder</i> Portfolio (10–20 S.) im HS Religionsdidaktik Grundschule	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%) <i>oder</i> mündliche Prüfung (100%) <i>oder</i> Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) im HS Religionsdidaktik Grundschule (6 ECTS)	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden	

15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014• Kropač, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021• Küng, Hans, Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, München 1992• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001• Niehl, Franz: Bibel verstehen. Zugänge und Auslegungswege. Impulse für die Praxis der Bibelarbeit, München 2006• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung Modulnr.: 55760	Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – P: Blockpraktikum GS (3 SWS) WS – Hauptseminar zum Blockpraktikum GS (2 SWS) – anrechenbar im Freien Bereich (Nr.: 59708)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortlich	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls und des Aufbaumoduls werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung (bestanden/nicht bestanden) durch Praktikumsbericht (2 ECTS) – Hauptseminar anrechenbar im Freien Bereich
12	Turnus des Angebots	jährlich (im Wintersemester)
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.