

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Grundschule (PO 2021)

4. Didaktikfach

1	Modulbezeichnung Modulnr.: 59716	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	SoSe – S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) WS – S: Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier, Dr. Claudia Leuser	
4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarischer Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament, dem christlichen Glaubensbekenntnis und deren didaktische Aufarbeitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen und historischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 2. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik: Klausur (90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Klausur 100%	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen ³2008• Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart ³2003• Küng, Hans, Credo. Das Apostolische Glaubensbekenntnis – Zeitgenossen erklärt, München 1992• Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021• Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014

1	Modulbezeichnung Modulnr.: 59615	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module: Teaching Catholic religious education	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – S: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SoSe – S: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS) SoSe – S: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts (Bibeldidaktik) • Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Grundschulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen • vertiefen ihre Kenntnisse im religionspädagogischen Teilgebiet der Bibeldidaktik • vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hauptseminar „Religionsdidaktik Grundschule“: Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)	
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (0% + 100%)	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden	
15	Dauer des Moduls	2 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	

17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none">• Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 2001• Niehl, Franz: Bibel verstehen. Zugänge und Auslegungswege. Impulse für die Praxis der Bibelarbeit, München 2006• Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021
----	--------------------------	---

1	Modulbezeichnung Modulnr.: 55760	Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	WS – P: Blockpraktikum GS (3 SWS) WS – S: Hauptseminar zum Blockpraktikum GS (2 SWS) – anrechenbar im Freien Bereich (Nr.: 59708)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)	
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung (bestanden/nicht bestanden) durch Praktikumsbericht (2 ECTS) – Hauptseminar anrechenbar im Freien Bereich	
12	Turnus des Angebots	jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/ Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 • Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012. 	