

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Grundschule_alt

1	Modulbezeichnung	Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Basic module: Teaching Catholic religious education	3 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96711	WS - S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	- Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik - Subjekte religiöser Erziehung und Bildung	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie - erwerben Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens - sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 2. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60-90 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Note der Klausur (100%)	
12	Turnus des Angebots	jährlich im Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 30 Stunden Eigenstudium: 60 Stunden	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	- Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000 - Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003	

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre	7 ECTS
---	-------------------------	--	--------

		Intermediate module: Teaching Catholic religious education	
2	Lehrveranstaltungen	WS – V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS)	2 ECTS
	Prüfungsnr.: 96811	SS – V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS
	Prüfungsnr.: 96802	SS – S: Religionspädagogisches Seminar (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	• Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen • Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • vertiefen Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur über beide Vorlesungen (60-90 Minuten) und Referat (15-30 Minuten) und schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) im religionspädagogischen Seminar (S)
11	Berechnung der Modulnote	Note der Klausur Vorlesungen (4 ECTS) + Note des Referats (0%) und der der schriftlichen Hausarbeit (100%) im religionspädagogischen Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im religionspädagogischen Seminar mit 70 % gewertet.
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 120 Stunden
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	- Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010. - Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014 - Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Hauptschule Practice module: Teaching Catholic religious education in primary school	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Prüfungsnr.: 96501	WS – S/Ü: Begleitseminar zum Blockpraktikum	1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden - lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen - erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an der Vorlesung des Aufbaumoduls.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteltdidaktik Lehramt Grundschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (15 Min) und Praktikumsbericht (10-15 Seiten) (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Referat (0%) und Praktikumsbericht (100%)
12	Turnus des Angebots	jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	im darauffolgenden Semester

14	Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 15 Stunden Eigenstudium: 15 Stunden
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	• Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2014 • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007