

## Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Grundschule\_neu

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik</b> Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b> Modulnr.: 79673	SS – S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) WS – S: Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarischer Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU</li> <li>• Subjekte religiöser Erziehung und Bildung</li> <li>• Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung</li> <li>• lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um</li> <li>• üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein</li> <li>• sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 2. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik: Klausur (90 Minuten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Klausur 100%	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester	
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden	

15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen <sup>3</sup>2008</li> <li>• Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart <sup>3</sup>2003</li> <li>• Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021</li> <li>• Rahner, Johanna, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2014</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre</b> Intermediate module: Teaching Catholic religious education	6 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b> Modulnr.: 79683	WS – S: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS)  SS – S: Hauptseminar Religionsdidaktik Grundschule (2 SWS)  SS – S: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	2 ECTS  2 ECTS  2 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	

4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</li> <li>• Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts</li> <li>• Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten</li> <li>• vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 3. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Hauptseminar „Religionsdidaktik Grundschule“: Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Referat und Hausarbeit (0% + 100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester	
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 90 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester	
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	

17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hilger, Georg/ Ritter, Werner (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014</li><li>• Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007</li><li>• Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021</li></ul>
----	--------------------------	---

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Modul Praktikum Katholische Religionslehre</b> Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS
2	<b>Lehrveranstaltungen</b>	WS – P: Blockpraktikum GS (3 SWS)  WS – S: Hauptseminar zum Blockpraktikum GS (2 SWS) – anrechenbar im Freien Bereich	3 ECTS  2 ECTS
3	<b>Lehrende</b>	Dr. Walter Leitmeier, Benedikt Ziegler	
4	<b>Modulverantwortliche/-r</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> <li>• Planung und Reflexion von Religionsunterricht</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 3. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Prüfungsleistung (bestanden/nicht bestanden) durch Praktikumsbericht (2 ECTS) – Hauptseminar anrechenbar im Freien Bereich	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	im darauffolgenden Semester	
14	<b>Arbeitszeitaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 75 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hilger, Georg/ Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014</li> <li>• Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.</li> </ul>	