

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule

Modul 1: Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik

1	Modulbezeichnung	Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	SS - S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) WS - S: Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarischer Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen 	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 2. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik: Klausur (90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Klausur 100%
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008 • Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module I: Teaching Catholic religious education	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	WS - S: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SS - S: Hauptseminar Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier	

4.	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier
5.	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts
6.	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten
7.	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8.	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 3. Fachsemester
9.	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10.	Studien- und Prüfungsleistungen	<i>Hauptseminar „Religionsdidaktik Mittelschule“: Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)</i>
11.	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (0% + 100%)
12.	Turnus des Angebots	Jährlich

13.	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester
14.	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90 h
15.	Dauer des Moduls	<i>Zwei Semester</i>
16.	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17.	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul II Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module II: Teaching Catholic religious education	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	SS – S: Religiöses Lernen (2 SWS) SS - S: Hauptseminar religiöses Lernen Mittelschule (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens • Vertiefende religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts in der Mittelschule 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, (b) über religiöse Stufenmodelle, über (c) Dimensionen religiösen Lernens und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben vertieftes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten und setzen diese didaktisch um 	

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls I Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 4. Fachsemester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<i>Religiöses Lernen: Klausur (90 Minuten)</i>
11	Berechnung der Modulnote	Klausur (100%)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	<i>Deutsch</i>
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Advanced module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	WS – OS: Oberseminar aktuelle religionspädagogische Fragestellungen (2 SWS) SS - HS: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS)	2 ECTS 3 ECTS
3	Lehrende	Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale religionspädagogische Prinzipien • Aktuelle und unterrichtsrelevante religionspädagogische Fragestellungen und deren didaktische Umsetzung • Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Mittelschulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten, die einen aktuellen Bezug aufweisen. • vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und der Aufbaumodule I+II Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Hauptseminar Methoden und Medien: Referat (15-30 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Minuten)	
11	Berechnung der Modulnote	Referat und Hausarbeit (0% + 100%)	
12	Turnus des Angebots	Jährlich	
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h	

15	Dauer des Moduls	Zwei Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education	5 ECTS-Punkte
2	Lehrveranstaltungen	WS – P: Studienbegleitendes Praktikum Mittelschule (3 SWS) SS - HS: Hauptseminar zum studienbegleitenden Praktikum MS (2 SWS)	3 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier	

4	Modulverantwortliche/-r	Dr. Walter Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und der Aufbaumodule I+II Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen.
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Fachsemester

9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religion als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung der Modulnote	Prüfungsleistung bestanden/nicht bestanden durch Praktikumsbericht (2 ECTS)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h
15	Dauer des Moduls	Ein Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/ Ziebertz, Hans-Georg: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2014. • Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.