

Modulbeschreibung Katholische Religionslehre Mittelschule

Modul 1: Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Basismodul Grundlagen der Fachdidaktik Basic module: Foundations of teaching Catholic religious education | 5 ECTS-Punkte |
| 2 | Lehrveranstaltungen | SS - S: Biblische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) WS - S: Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik (2 SWS) | 2 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/-r | Dr. Walter Leitmeier | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Exemplarischer Inhalte aus dem Alten und Neuen Testament und deren didaktische Aufarbeitung für den RU • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung • Ethische, dogmatische oder fundamentaltheologische Grundlagen und deren didaktische Aufarbeitung für den RU | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden und setzen die Erkenntnisse didaktisch um • üben grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung ein • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus moraltheologischer, dogmatischer oder fundamentaltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen | |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | ab dem 2. Fachsemester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Hauptseminar Systematische Theologie und ihre Didaktik: Klausur (90 Minuten) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur 100% |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Im darauffolgenden Semester |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Lachmann, Rainer/Adam, Gottfried (Hrsg.): Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch, Göttingen 32008 • Berg, Horst Klaus: Grundriss der Bibeldidaktik. Konzepte - Modelle - Methoden, München/Stuttgart 32003 • Lindner, Konstantin/ Zimmermann, Mirjam (Hg.), Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021 |

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Aufbaumodul I Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module I: Teaching Catholic religious education | 5 ECTS-Punkte |
| 2 | Lehrveranstaltungen | WS - S: Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) SS - S: Hauptseminar Religionsdidaktik Mittelschule (2 SWS) | 2 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier | |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | Modulverantwortliche/-r | Dr. Walter Leitmeier |
| 5. | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • Exemplarische religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts |
| 6. | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten |
| 7. | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine |
| 8. | Einpassung in Studienverlaufsplan | ab dem 3. Fachsemester |
| 9. | Verwendbarkeit des Moduls | Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule |
| 10. | Studien- und Prüfungsleistungen | <i>Hauptseminar „Religionsdidaktik Mittelschule“: Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (12-15 Seiten)</i> |
| 11. | Berechnung der Modulnote | Referat und Hausarbeit (0% + 100%) |
| 12. | Turnus des Angebots | Jährlich |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Wiederholung der Prüfungen | Im darauffolgenden Semester |
| 14. | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60h Eigenstudium: 90 h |
| 15. | Dauer des Moduls | <i>Zwei Semester</i> |
| 16. | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17. | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021 |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Aufbaumodul II Fachdidaktik Katholische Religionslehre Intermediate module II: Teaching Catholic religious education | 5 ECTS-Punkte |
| 2 | Lehrveranstaltungen | SS – S: Religiöses Lernen (2 SWS) SS - S: Hauptseminar religiöses Lernen Mittelschule (2 SWS) | 2 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier | |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/-r | Dr. Walter Leitmeier | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik und des religiösen Lernens • Vertiefende religionspädagogische Prinzipien und Teilgebiete des Religionsunterrichts in der Mittelschule | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben vertiefte Kenntnisse über (a) Herausforderungen und Aufgaben des religiösen Lernens, (b) über religiöse Stufenmodelle, über (c) Dimensionen religiösen Lernens und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben vertieftes Wissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten und setzen diese didaktisch um | |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und des Aufbaumoduls I Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | ab dem 4. Fachsemester |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Katholische Religion als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | <i>Religiöses Lernen: Klausur (90 Minuten)</i> |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Klausur (100%) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Im darauffolgenden Semester |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h |
| 15 | Dauer des Moduls | 2 Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | <i>Deutsch</i> |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021 |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Vertiefungsmodul Fachdidaktik Katholische Religionslehre Advanced module: Teaching Catholic religious education | 5 ECTS-Punkte |
| 2 | Lehrveranstaltungen | WS – OS: Oberseminar aktuelle religionspädagogische Fragestellungen (2 SWS) SS - HS: Hauptseminar Methoden und Medien (2 SWS) | 2 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4 | Modulverantwortliche/-r | Dr. Walter Leitmeier | |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale religionspädagogische Prinzipien • Aktuelle und unterrichtsrelevante religionspädagogische Fragestellungen und deren didaktische Umsetzung • Methoden und Medien des Religionsunterrichts an Mittelschulen | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten, die einen aktuellen Bezug aufweisen. • vermögen Methoden und Medien für die jeweilige Unterrichtssituation angemessen auszuwählen und gewinnbringend einzusetzen. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und der Aufbaumodule I+II Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen. | |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | ab dem 5. Fachsemester | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Katholische Religion als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Hauptseminar Methoden und Medien: Referat (15-30 Minuten) und Hausarbeit (12-15 Minuten) | |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Referat und Hausarbeit (0% + 100%) | |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Im darauffolgenden Semester | |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 60 h Eigenstudium: 90 h | |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021 |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Modul Praktikum Katholische Religionslehre Placement module: Teaching Catholic religious education | 5 ECTS-Punkte |
| 2 | Lehrveranstaltungen | WS – P: Studienbegleitendes Praktikum Mittelschule (3 SWS) SS - HS: Hauptseminar zum studienbegleitenden Praktikum MS (2 SWS) | 3 ECTS 2 ECTS |
| 3 | Lehrende | Rudolf Hagengruber, Dr. Walter Leitmeier | |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche/-r | Dr. Walter Leitmeier |
| 5 | Inhalt | <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | Die vorherige Ablegung des Basismoduls Grundlagen der Fachdidaktik und der Aufbaumodule I+II Fachdidaktik Katholische Religionslehre werden empfohlen. |
| 8 | Einpassung in Studienverlaufsplan | ab dem 5. Fachsemester |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Katholische Religion als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden) |
| 11 | Berechnung der Modulnote | Prüfungsleistung bestanden/nicht bestanden durch Praktikumsbericht (2 ECTS) |
| 12 | Turnus des Angebots | Jährlich |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | Im darauffolgenden Semester |
| 14 | Arbeitsaufwand in Zeitstunden | Präsenzzeit: 75 h Eigenstudium: 75 h |
| 15 | Dauer des Moduls | Ein Semester |
| 16 | Unterrichts- und Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <ul style="list-style-type: none"> • Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/ Ziebertz, Hans-Georg: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2014. • Schmid, Hans: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012. |