

Modulhandbuch Katholische Religionslehre

Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an

Mittelschulen_ alt (Studienbeginn vor WS 2021/22)

an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Stand September 2021

1	Modulbezeichnung	Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Basic module: Teaching Catholic religious education	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96721	V: Grundprobleme des Alten Testaments und/oder des Neuen Testaments (2 SWS) oder V Grundlagen des christlichen Glaubens	3 ECTS
	96711	S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier	

4	Modulverantwortliche	Dr. Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Inhalte aus dem Alten und/oder Neuen Testament • Dogmatische oder fundamentaltheologische oder moraltheologische Grundlagen • Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung • lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden • sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus dogmatischer oder fundamentaltheologischer oder moraltheologischer Perspektive zu reflektieren • verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen • lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie • erwerben sich Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Vorlesung 1./3./5. Semester und Seminar 2./4. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Klausur in der Vorlesung (60-90 Min); • Klausur im Seminar (60-90 Min) 	
11	Berechnung der Modulnote	Note der Klausur in der Vorlesung (3 ECTS) + Note der Klausur im Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im Seminar mit 70 % gewertet	
12	Turnus des Angebots	Jährlich	

13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 120 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Werner H. Schmidt: Einführung in das Alte Testament, Erw. Aufl., Berlin/New York: de Gruyter ⁵1995 und • Hans Conzelmann/Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen: Mohr Siebeck ¹³2000. • Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Intermediate module: Teaching Catholic religious education	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96811	V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Kath. Religionsunterrichts
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Vorlesung/Übung 1./3./5. Semester und Vorlesung/Übung 2./4./6. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschulen
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur über beide Vorlesungen (60-90 Minuten)
11	Berechnung der Modulnote	Note aus Klausur (4 ECTS)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 60 h
15	Dauer des Moduls	2 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Consolidation module: Teaching Catholic religious education	8 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96911 96912	S: Religionspädagogisches Seminar (I) S: Religionspädagogisches Seminar (II)	4 ECTS 4 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier; Rudolf Hagengruber	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen • Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	ab dem 3. Fachsemester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Referat (15-30 Min) und Hausarbeit (15-20 Seiten) in einem Seminar (I); • Referat (15-30 Minuten) und Teilnahme im anderen Seminar (II) (bestanden/nicht bestanden) 	
11	Berechnung Modulnote	Note aus Referat (0%) und Hausarbeit (100%) im Seminar (I) + Note aus Referat (0%) und Teilnahme (0%) im anderen Seminar (II)	
12	Turnus des Angebots	Jährlich	
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauffolgenden Semester	
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 180 h	
15	Dauer des Moduls	2 Semester	
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Gottfried Bitter/ Rudolf Englert/ Gabriele Miller/ Karl Ernst Nipkow, Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002. • Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010. • Kropac, Ulrich/ Riegel, Ulrich (Hrsg.): Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021 	

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Hauptschule Practice module: Teaching Catholic religious education secondary school	2 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96501	S: Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum	2 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier; Rudolf Hagengruber	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen • Planung und Reflexion von Religionsunterricht
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Dringend empfohlen werden die erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an einer Vorlesung des Aufbaumoduls
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	ab dem 5. Semester
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Referat (15 Min) und Praktikumsbericht (10-15 Seiten) (bestanden/nicht bestanden)
11	Berechnung Modulnote	Studienleistung bestanden/nicht bestanden durch Referat (0%) und Praktikumsbericht (100%)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfung	Im darauffolgenden Semester
14	Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Präsenzzeit. 30 h Eigenstudium. 30 h
15	Dauer des Moduls	1 Semester
16	Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
17	Literaturhinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007 • Stögbauer-Elsner, Eva/ Lindner, Konstantin/ Porzelt, Burkhard (Hrsg.): Studienbuch Religionsdidaktik, Regensburg 2021