

# **Modulhandbuch Katholische Religionslehre**

**Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an**

**Grundschulen\_alt** (Studienbeginn vor WS 2021/22)

**an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

**Stand September 2021**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre</b> Basic module: Teaching Catholic religious education	<b>3 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen 96711	S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik</li> <li>• Subjekte religiöser Erziehung und Bildung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie</li> <li>• erwerben sich Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 2. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Grundschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur (60-90 Minuten)
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Note der Klausur (100%)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich im Sommersemester
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Im darauffolgenden Semester
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 60 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000</li> <li>- Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Grundschule</b> Intermediate module: Teaching Catholic religious education primary school	<b>7 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen 96811	V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
	96802	S: Religionspädagogisches Seminar (2 SWS)	3 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier, Rudolf Hagengruber	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts</li> <li>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> <li>• Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> <li>• lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem dritten Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Klausur über beide Vorlesungen (60-90 Minuten) und Referat (15-30 Minuten) und schriftliche Hausarbeit (10-12 Seiten) im religionspädagogischen Seminar (S)	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Note der Klausur Vorlesungen (4 ECTS) + Note des Referats (0%) und der schriftlichen Hausarbeit (100%) im religionspädagogischen Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im religionspädagogischen Seminar mit 70 % gewertet.	

12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Im darauffolgenden Semester
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 90 h Eigenstudium: 120 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010.</li> <li>- Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Grundschule</b> Practice module: Teaching Catholic religious education primary school	<b>1 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltung 96601	S/Ü: Begleitseminar zum Blockpraktikum	1 ECTS
3	Lehrende	Dr. Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Dringend empfohlen werden die erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an einer Vorlesung des Aufbaumoduls	
8	<b>Einpassung in Studienverlaufsplan</b>	ab dem 3. Fachsemester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Grundschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Referat (15 Min) und Praktikumsbericht (10-15 Seiten)	
11	<b>Berechnung der Modulnote</b>	Studienleistung bestanden/nicht bestanden durch Referat (0%) und Praktikumsbericht (100%)	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	Im darauffolgenden Semester	
14	<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Präsenzzeit: 15 h Eigenstudium: 15 h	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester	
16	<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch	
17	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2014</li> <li>- Rendle, Ludwig (Hrsg.): Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht, München 2007</li> </ul>	