

# **Modulhandbuch Katholische Religionslehre**

**Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an**

## **Mittelschulen**

**an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg**

**Stand Juli 2020**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre</b>	<b>6 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen 96721	V: Grundprobleme des Alten Testaments und/oder des Neuen Testaments (2 SWS) <b>oder</b> V Grundlagen des christlichen Glaubens	3 ECTS
	96711	S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortliche</b>	Dr. Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplarische Inhalte aus dem Alten und/oder Neuen Testament</li> <li>• Dogmatische oder fundamentaltheologische oder moraltheologische Grundlagen</li> <li>• Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik</li> <li>• Subjekte religiöser Erziehung und Bildung</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben sich exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblischen Überlieferung</li> <li>• lernen und erproben an Beispielen die Anwendung exegetischer Methoden</li> <li>• sind in der Lage, Grundfragen des christlichen Glaubens schwerpunktmäßig aus dogmatischer oder fundamentaltheologischer oder moraltheologischer Perspektive zu reflektieren</li> <li>• verfügen über die Kompetenz, exemplarische Themen des christlichen Glaubens didaktisch und methodisch zu reflektieren und unterrichtlich umzusetzen</li> <li>• lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie</li> <li>• erwerben sich Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Vorlesung 1./3./5. Semester <b>und</b> Seminar 2./4. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Klausur in der Vorlesung (V); mündliche Prüfung oder Klausur oder schriftliche Hausarbeit im Seminar (S)</li> </ul>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Note der Klausur in der Vorlesung (3 ECTS) + Note der mündlichen Prüfung oder der Klausur oder der schriftlichen Hausarbeit im Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung

		in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im Seminar mit 70 % gewertet
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Im darauf folgenden Semester
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 120 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werner H. Schmidt: Einführung in das Alte Testament, Erw. Aufl., Berlin/New York: de Gruyter <sup>5</sup>1995 und</li> <li>• Hans Conzelmann/Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament, Tübingen: Mohr Siebeck <sup>13</sup>2000.</li> <li>• Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000</li> <li>• Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik katholische Religionslehre</b>	<b>4 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen 96811	V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des Kath. Religionsunterrichts</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Vorlesung/Übung 1./3./5. Semester <b>und</b> Vorlesung/Übung 2./4./6. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Mittelschulen
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Klausur oder mündliche Prüfung über beide Vorlesungen</li> </ul>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Note aus Klausur oder mündlicher Prüfung (4 ECTS)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Im darauf folgenden Semester
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 60 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
16	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010.</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik katholische Religionslehre</b>	<b>8 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen 96911 96912	S: Religionspädagogisches Seminar S: Religionspädagogisches Seminar	4 ECTS 4 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier; Rudolf Hagengruber	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen</li> <li>• Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>• vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	Seminar 3./5. und 4./6. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule	
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit in einem Seminar; Referat und Teilnahme im anderen Seminar (bestanden/nicht bestanden)</li> </ul>	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Note aus Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder Hausarbeit im Seminar (70%) und Note aus Referat und Teilnahme im anderen Seminar (30%).	
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich	
13	<b>Wiederholung der Prüfungen</b>	Im darauf folgenden Semester	
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h, Eigenstudium 180 h	
15	<b>Dauer des Moduls</b>	2-4 Semester	
16	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gottfried Bitter/ Rudolf Englert/ Gabriele Miller/ Karl Ernst Nipkow, Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002.</li> <li>• Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010.</li> </ul>	

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre</b>	<b>2 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen 96501	S: Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum	2 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier; Rudolf Hagengruber	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Leitmeier
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Mittelschulen</li> <li>• Planung und Reflexion von Religionsunterricht</li> </ul>
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen</li> <li>• erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Mittelschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben</li> </ul>
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an einer Vorlesung des Aufbaumoduls
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	5./7. Semester
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Mittelschule
10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Unterrichtsentwurf und Verlaufspläne oder Referat und Praktikumsbericht (bestanden/nicht bestanden)</li> </ul>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	Prüfungsleistung bestanden/nicht bestanden durch ausführlichen Unterrichtsentwurf und Verlaufspläne oder Referat und Praktikumsbericht (2 ECTS)
12	<b>Turnus des Angebots</b>	Jährlich
13	<b>Wiederholung der Prüfung</b>	Im darauf folgenden Semester
14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 30 h
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
16	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2010.</li> <li>• Hans Schmid: Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den Religionsunterricht. Neuauflage, München 2012.</li> </ul>