

Modulhandbuch Katholische Religionslehre

Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an

Grundschulen

an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Stand Juli 2020

1	Modulbezeichnung	Basismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre	3 ECTS
2	Lehrveranstaltung 96711	S: Einführung in die Theologie (2 SWS)	3 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Arbeiten in Theologie und Religionsdidaktik • Subjekte religiöser Erziehung und Bildung 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen die Teilgebiete der Theologie kennen und gewinnen einen Einblick in die wissenschaftliche Arbeit der Theologie • erwerben sich Grundkompetenzen des wissenschaftlichen Arbeitens • sind in der Lage die Rolle der Subjekte religiöser Lernprozesse zu reflektieren 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Seminar 2./4./6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittdidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme • mündliche Prüfung oder Klausur oder schriftliche Hausarbeit 	
11	Berechnung Modulnote	Note der mündlichen Prüfung oder der Klausur oder der schriftlichen Hausarbeit im Seminar (3 ECTS)	
12	Turnus des Angebots	Jährlich im Sommersemester	
13	Wiederholung der Prüfung	Im darauf folgenden Semester	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 30 h, Eigenstudium 60 h	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch	
17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none"> - Gutmann, Hans-Martin/ Mette, Norbert: Orientierung Theologie. Was sie kann, was sie will, Reinbek bei Hamburg 2000 - Raffelt, Albert: Theologie studieren. Einführung in die Praxis, Freiburg 2003 	

1	Modulbezeichnung	Aufbaumodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Grundschule	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96811	V/Ü: Einführung in die Didaktik des katholischen Religionsunterrichts (2 SWS) V/Ü: Religiöses Lernen (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
	96802	S: Religionspädagogisches Seminar (2 SWS)	3 ECTS
3	Dozenten	Dr. Leitmeier, Rudolf Hagengruber	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Religionspädagogik, im Besonderen des religiösen Lernens und der Didaktik des katholischen Religionsunterrichts • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen • Prinzipien und religionspädagogische Teilgebiete des Religionsunterrichts 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erste Kenntnisse über (a) verschiedene Formen religiösen Lernens, (b) über Argumentationen zur Begründung des Religionsunterrichts, über (c) religionsdidaktische Konzeptionen und über (d) Kompetenzformulierungen in Bezug auf den Kath. Religionsunterricht • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • vertiefen ihre Kenntnisse in religionspädagogischen Teilgebieten 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Musterstudienplan	Vorlesung/Übung 1./2./3./4. und Seminar 2./4./6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Drittel Didaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Teilnahme in den Vorlesungen und im Seminar • Klausur oder mündliche Prüfung über beide Vorlesungen (V/Ü) und Referat und mündliche Prüfung oder Klausur oder schriftliche Hausarbeit im religionspädagogischen Seminar (S) 	
11	Berechnung Modulnote	<p>Note der Klausur oder der mündlichen Prüfung über die Vorlesungen (2 ECTS) + Note des Referats und der mündlichen Prüfung oder der Klausur oder der schriftlichen Hausarbeit im religionspädagogischen Seminar (3 ECTS); die Prüfungsleistung in der Vorlesung wird mit 30 %, die Prüfungsleistung im religionspädagogischen Seminar mit 70 % gewertet.</p>	

12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Wiederholung der Prüfungen	Im darauf folgenden Semester
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 90 h, Eigenstudium 120 h
15	Dauer des Moduls	3 Semester
16	Unterrichtssprache	Deutsch
17	Vorbereitende Literatur	<ul style="list-style-type: none">- Georg Hilger/Stephan Leimgruber/Hans-Georg Ziebertz: Religionsdidaktik, München 2010.- Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, München 2014

1	Modulbezeichnung	Praxismodul Fachdidaktik katholische Religionslehre Grundschule	1 ECTS
2	Lehrveranstaltung 96601	S/Ü: Begleitseminar zum Blockpraktikum	1 ECTS
3	Dozent	Dr. Leitmeier	

4	Modulverantwortlicher	Dr. Leitmeier	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen, Probleme und Methoden des Religionsunterrichts an Grundschulen 	
6	Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, Religionsunterricht nach der Maßgabe theologischer und pädagogischer Kriterien zu planen, durchzuführen und zu beurteilen • erwerben Grundwissen über die Bedingungen des Religionsunterrichts an Grundschulen und sind in der Lage, Religionsunterricht auf der Grundlage fachdidaktischer Kriterien zu beobachten sowie erste eigene Unterrichtsschritte zu erproben 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Erfolgreiche Teilnahme am Basismodul und an einer Vorlesung des Aufbaumoduls	
8	Einpassung in Musterstudienplan	3./5. oder 4./6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Katholische Religionslehre als Dritteldidaktik Lehramt Grundschule	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Ein ausführlicher Unterrichtsentwurf und Verlaufspläne oder eine andere Prüfungsform	
11	Berechnung Modulnote	Prüfungsleistung bestanden/nicht bestanden	
12	Turnus des Angebots	Jährlich	
13	Wiederholung der Prüfung	Im darauf folgenden Semester	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 15 h, Eigenstudium 15 h	
15	Dauer des Moduls	1 Semester	
16	Unterrichtssprache	Deutsch	
17	Vorbereitende Literatur	- Georg Hilger/Werner Ritter (u.a.): Religionsdidaktik Grundschule, Handbuch für die Praxis des evangelischen und katholischen Religionsunterrichts, München 2014	