

# **Modulhandbuch**

**Lehramt Erziehungswissenschaften (LAEW) mit und ohne  
Katholische Religionslehre in der Didaktikkombination**

1	<b>Modulbezeichnung 98011</b>	<b>Katholische Theologie</b> (LAEW 4er-Modul; ohne Religion als Fach)	<b>4 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	[A] V/Ü oder S: Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung  [B] V/Ü oder S: Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität  [C] V/Ü oder S: Ethische Probleme aus theologischer Sicht  <b>(Zwei der drei aufgeführten Lehrveranstaltungen sind zu belegen; die Prüfungsanmeldung erfolgt erst für die 2. Lehrveranstaltung; A, B oder C kann jeweils nur einmal gewählt werden!)</b>	(2 ECTS)  (2 ECTS)  (2 ECTS)
3	Dozentinnen/Dozenten	Dr. Walter Leitmeier, R. Hagengruber, E. Ripperger, A. Sommerhäuser; Lehrbeauftragte	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen- und Gottesbilder in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• Herausarbeiten der Zusammenhänge von Religion, Ethik und Bildung</li> <li>• Bedingungen und Möglichkeiten von Dialogen zwischen den Religionen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Austausch)</li> <li>• Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen unterschiedliche Menschen- und Gottesbilder kennen und vergleichen diese in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• erwerben, am Beispiel des Christentums, exemplarische Kenntnisse über religiöse Aspekte in Bildung und Erziehung</li> <li>• reflektieren ausgewählte Fragen der Anthropologie aus theologischer Sicht und übertragen dies auf Bildungsprozesse</li> <li>• bauen Wissen über interreligiöse Verständigungsbedingungen und -möglichkeiten auf</li> <li>• gewinnen einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Theologie in den Gesellschaftswissenschaften – für Studierende der Lehramter für GS und MS <u>ohne</u> das Fach Kath. Religionslehre	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führen eines Sammelscheins</li> <li>• Regelmäßige und aktive Teilnahme an zwei Lehrveranstaltungen</li> <li>• 1. Lehrveranstaltung: Studienleistung</li> <li>• 2. Lehrveranstaltung: Klausur oder mdl. Prüfung</li> </ul> <p>←→ erst hier erfolgt die Prüfungsanmeldung in MeinCampus (98011)</p>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Lehrveranstaltung: bestanden</li> <li>• 2. Lehrveranstaltung: 100%</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	halbjährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 2x30h=60 h & Eigenstudium 2x30h=60 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1-2 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	

1	<b>Modulbezeichnung</b> 98111	Katholische Theologie (LAEW 8er-Modul; mit Religion als Didaktikfach)	<b>8 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	[A] V/Ü oder S: Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung  [B] V/Ü oder S: Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität  [C] V/Ü oder S: Ethische Probleme aus theologischer Sicht  <b>(Drei Lehrveranstaltungen sind zu belegen; die Prüfungsanmeldung erfolgt erst für die 3. Lehrveranstaltung; A, B oder C kann jeweils nur einmal gewählt werden!)</b>	(2/4 ECTS)  (2/4 ECTS)  (2/4 ECTS)
3	Dozentinnen/Dozenten	Dr. Walter Leitmeier, R. Hagengruber, E. Ripperger, A. Sommerhäuser	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen- und Gottesbilder in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• Herausarbeiten der Zusammenhänge von Religion, Ethik und Bildung</li> <li>• Bedingungen und Möglichkeiten von Dialogen zwischen den Religionen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Austausch)</li> <li>• Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen unterschiedliche Menschen- und Gottesbilder kennen und vergleichen diese in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• erwerben, am Beispiel des Christentums, exemplarische Kenntnisse über religiöse Aspekte in Bildung und Erziehung</li> <li>• reflektieren ausgewählte Fragen der Anthropologie aus theologischer Sicht und übertragen dies auf Bildungsprozesse</li> <li>• bauen Wissen über interreligiöse Verständigungsbedingungen und -möglichkeiten auf</li> <li>• gewinnen einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Theologie in den Gesellschaftswissenschaften – für Studierende der Lehramter für GS und MS <u>mit</u> dem Fach Kath. Religionslehre	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Führen eines Sammelscheins</li> <li>• Regelmäßige und aktive Teilnahme an drei Lehrveranstaltungen</li> <li>• 1. Lehrveranstaltung: Studienleistung</li> <li>• 2. Lehrveranstaltung: Studienleistung</li> <li>• 3. Lehrveranstaltung: Präsentation oder Klausur oder Hausarbeit oder mdl. Prüfung</li> </ul> <p><b>←→ erst hier erfolgt die Prüfungsanmeldung in MeinCampus (98111)</b></p>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Lehrveranstaltung: bestanden</li> <li>• 2. Lehrveranstaltung: bestanden</li> <li>• 3. Lehrveranstaltung: 100%</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	halbjährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 3x30h=90 h & Eigenstudium 2x30h+1x90h=150 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	2-3 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	