

# **Modulhandbuch**

**Lehramt Erziehungswissenschaften (LAEW) mit und ohne  
Katholische Religionslehre in der Didaktikkombination**

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Katholische Theologie</b> (LAEW 4er-Modul I)	<b>4 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	[A] V/Ü oder S: Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung  [B] V/Ü oder S: Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität  [C] V/Ü oder S: Ethische Probleme aus theologischer Sicht  <b>(Eine der drei aufgeführten Lehrveranstaltungen ist zu belegen; Studierende des Didaktikfachs Kath. Religion müssen beide Module belegen)</b>	(4 ECTS)  (4 ECTS)  (4 ECTS)
3	Dozentinnen/Dozenten	Dr. Walter Leitmeier, R. Hagengruber, E. Ripperger, A. Sommerhäuser; Lehrbeauftragte	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen- und Gottesbilder in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• Herausarbeiten der Zusammenhänge von Religion, Ethik und Bildung</li> <li>• Bedingungen und Möglichkeiten von Dialogen zwischen den Religionen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Austausch)</li> <li>• Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen unterschiedliche Menschen- und Gottesbilder kennen und vergleichen diese in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• erwerben, am Beispiel des Christentums, exemplarische Kenntnisse über religiöse Aspekte in Bildung und Erziehung</li> <li>• reflektieren ausgewählte Fragen der Anthropologie aus theologischer Sicht und übertragen dies auf Bildungsprozesse</li> <li>• bauen Wissen über interreligiöse Verständigungsbedingungen und -möglichkeiten auf</li> <li>• gewinnen einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Theologie in den Gesellschaftswissenschaften – Studierende der Lehramter für GS und MS <u>ohne</u> das Fach Kath. Religionslehre müssen nur Modul I belegen.	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige und aktive Teilnahme an einer Lehrveranstaltungen</li> <li>• 100% Klausur (60-90 Min.) oder 100% mdl. Prüfung (15-30 Min) oder 100% Hausarbeit (ca 35000 Zeichen) mit 0% Präsentation (20 Min)</li> </ul>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer schriftlichen Hausarbeit (4 ECTS)</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	halbjährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 30 & Eigenstudium 3x30h=90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerfried W. Hunold/Thomas Laubach/Andreas Greis (Hrsg.): Theologische Ethik, Ein Werkbuch, Tübingen/Basel: Francke 2000.</li> <li>- Wolfgang Klausnitzer, Gott und Wirklichkeit. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer, Regensburg 2008.</li> <li>- Stephan Leimgruber: Interreligiöses Lernen, München: Kösel 2007.</li> <li>- Johanna Rahner, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2008</li> </ul>

1	<b>Modulbezeichnung</b> 98111	Katholische Theologie (LAEW 4er-Modul II)	<b>4 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	[A] V/Ü oder S: Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung  [B] V/Ü oder S: Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität  [C] V/Ü oder S: Ethische Probleme aus theologischer Sicht  <b>(Eine der Lehrveranstaltungen ist zu belegen; In Modul II muss ein anderer Bereich (A, B, C) gewählt werden als in Modul I; Studierende des Didaktikfachs Kath. Religion müssen beide Module belegen)</b>	(4 ECTS)  (4 ECTS)  (4 ECTS)
3	Dozentinnen/Dozenten	Dr. Walter Leitmeier, R. Hagengruber, E. Ripperger, A. Sommerhäuser	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Dr. Walter Leitmeier	
5	<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen- und Gottesbilder in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• Herausarbeiten der Zusammenhänge von Religion, Ethik und Bildung</li> <li>• Bedingungen und Möglichkeiten von Dialogen zwischen den Religionen (Gemeinsamkeiten, Differenzen, Austausch)</li> <li>• Kenntnis ethischer Probleme aus theologischer Sicht</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• lernen unterschiedliche Menschen- und Gottesbilder kennen und vergleichen diese in Bezug auf ihre religiöse, ethische und bildungstheoretische Relevanz</li> <li>• erwerben, am Beispiel des Christentums, exemplarische Kenntnisse über religiöse Aspekte in Bildung und Erziehung</li> <li>• reflektieren ausgewählte Fragen der Anthropologie aus theologischer Sicht und übertragen dies auf Bildungsprozesse</li> <li>• bauen Wissen über interreligiöse Verständigungsbedingungen und -möglichkeiten auf</li> <li>• gewinnen einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung</li> </ul>	
7	<b>Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	keine	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Kath. Theologie in den Gesellschaftswissenschaften – Studierende der Lehramter für GS und MS <u>mit</u> dem Fach Kath. Religionslehre müssen Modul I und Modul II belegen.	

10	<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige und aktive Teilnahme an einer Lehrveranstaltung</li> <li>• 100% Klausur (60-90 Min.) oder 100% mdl. Prüfung (15-30 Min) oder 100% Hausarbeit (ca 35000 Zeichen) mit 0% Präsentation (20 Min)</li> </ul>
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Note aus einer Klausur oder einer mündlichen Prüfung oder einer schriftlichen Hausarbeit (4 ECTS)</li> </ul>
12	<b>Turnus des Angebots</b>	halbjährlich
13	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 30 & Eigenstudium 3x30h=90 h
14	<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
15	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
16	<b>Literaturhinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerfried W. Hunold/Thomas Laubach/Andreas Greis (Hrsg.): Theologische Ethik, Ein Werkbuch, Tübingen/Basel: Francke 2000.</li> <li>- Wolfgang Klausnitzer, Gott und Wirklichkeit. Lehrbuch der Fundamentaltheologie für Studierende und Religionslehrer, Regensburg 2008.</li> <li>- Stephan Leimgruber: Interreligiöses Lernen, München: Kösel 2007.</li> <li>- Johanna Rahner, Einführung in die katholische Dogmatik, Darmstadt 2008</li> </ul>



ERROR: syntaxerror  
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK:

/Title  
( )  
/Subject  
(D:20180709164824+02'00')  
/ModDate  
( )  
/Keywords  
(PDFCreator Version 0.9.5)  
/Creator  
(D:20180709164824+02'00')  
/CreationDate  
(snruhage)  
/Author  
-mark-